ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ



учителя-логопеда высшей квалификационной категории

МКДОУ ЦРР- д/с № 501

Любовой Елены Владимировны

на 2015-2018 учебный год

**«Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДОО"**

**Цель:** изучение и выполнение условий и требований внедрения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (коррекционная часть).

**Задачи:**

1. Принять участие в разработке АООП в соответствии с ФГОС.
2. Разработать рабочую программу логопеда и перспективные планы в соответствии с ФГОС.
3. Разработать и внедрить АОП в соответствии со Стандартом.
4. Изучить модель коррекционно-образовательного процесса, отвечающего ФГОС.
5. Апробировать данную модель на практике.

**Предполагаемый результат:** приведение в соответствие с современными нормативными требованиями документацию; организация коррекционно-развивающей работы в соответствии со Стандартами.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

**.** изучение литературы и нормативной документации по теме;

**.** уточнение основных моментов при разработке программ в соответствии с ФГОС;

**.** посещение НОД воспитателей, специалистов своего ДОУ и района;

**.** посещение педсоветов, методических объединений, семинаров,конференций;

**.** самоанализ и самооценка НОД и КЗ в группах;

**.** изучение модели образовательного процесса, отвечающего ФГОС

**.** апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых коррективов;

**.** проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;

**.** обобщение опыта.

**Практический выход:** программы, планы.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступления на семинарах, педсоветах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта (интернет-источники). | сентябрь октябрь ноябрь декабрь (в теч. года) | *Изучение ФГОС ДО.*  *Вебинары, презентации, статьи*  «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС»  «Портфолио логопеда: разработка и оформление портфолио логопеда в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС»  Организация предметно- пространственной развивающей среды логопедического кабинета и групп;  Нормативно-правовая организация деятельности учителя-логопеда, документация. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогностический** | Определение (уточнение) целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | октябрь | Изучение «Адаптированной примерной основной общеобразовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» авторы Л.Б. Боряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.П. Голубева и др. Под ред. проф. Л.В.Лопатиной, СПб, 2014 г.  «Рабочая программа учителя логопеда ДОУ: опыт освоения от ФГТ к ФГОС» Ю.А. Афонькина 2014 |
| **Практический** | Внедрение и апробация подходов, принципов, технологий, методов и приемов в соответствии со Стандартами в коррекционно-развивающую работу  Создание и совершенствование рабочей программы логопеда и перспективных планов в соответствии с ФГОС.  Разработка и внедрение АОП в соответствии со Стандартом. | ноябрь  декабрь- май | *Участие в районном МО*  «Разностороннее развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС».  Участие в разработке изучения и реализации требований к коррекционно-развивающей среде логопедического кабинета и групп.  Внедрение опыта  Формирование методического комплекса  Корректировка методов и приемов работы |
| **Обобщающий** | Подведение итогов  Оформление результатов работы | в течение учебного года | Участие в работе сайта ДОУ  Создание персонального сайта  Пополнение информационных и методических материалов |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | по завершению и в начале учебного года | Участие в работе РМО  Фотоотчёты, выставки, информация на групповых стендах, личном сайте. |

**Источники самообразования:**

Курсы повышения квалификации

Вебинары, семинары и конференции

Мастер-классы

Телевидение, газеты, журналы

Видео, аудио информация на различных носителях

Платные курсы

Мероприятия по обмену опытом

Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая,  
художественная)

Интернет

**Литература:**

1. Закон "Об образовании в РФ".

2. [Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО. Комментарии специалиста к СанПин](http://www.uchmag.ru/estore/e164395/) 2.4.1.3049-13.

3. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах. Информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования.](http://www.uchmag.ru/estore/e242007/) 77 стр.ФГОС ДО.

4. Современные подходы к планированию образовательной работы в [детском саду. Справочно-методические материалы.](http://www.uchmag.ru/estore/e53119/) 137 стр.

5. [Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. 62 стр. учетом ФГОС ДО.](http://www.uchmag.ru/estore/e132333/)

6. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи 3-7 лет». Н.В. Нищева